



צירופים

רקע תיאורטי:

לקראת רכישת הקריאה נרצה שהילדים יפתחו "מודעות פונולוגית", כלומר שיהיה להם את הידע אודות הפונמות במילים. פונמה = הגה = יחידות הקול הקטנה ביותר. פונמה יכולה להופיע בשני אופנים: עיצור / תנועה.

בגיל הרך מלמדים את הילדים לחלק כל מילה להברות שלה. למשל, במילה **מֶר-פֶּ-סֶת** ישנן **3 הברות**. שימו **♥** כי מספר ההברות במילה שווה למספר התנועות.

לעומת זאת, לקראת רכישת הקריאה והמעבר לכיתה א' נבחר לחלק את המילה לצירופים שלה. במילה **מֶר-פֶּ-סֶת** ישנם **5 צירופים**. שימו **♥** שהפעם החלוקה היא לפי עיצור או עיצור+תנועה.

מדוע נבחר לחלק את המילה דווקא לצירופים?
כיוון שבכל שלב בהרכבה/בפירוק של מילה הילדים צריכים לבחור אות ותנועה מתאימים. הרבה יותר פשוט לעשות זאת באמצעות צירופים!

אופן השימוש במקבץ:

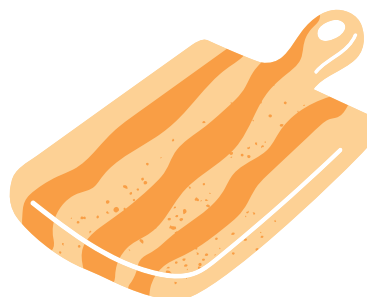
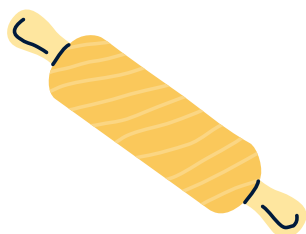
המקבץ שלפניך מכיל פעילויות מגוונות בנושא פירוק והרכבת מילים. המקבץ כולל הנחיות ופתרונות לשימושכן והעמודים בו מאורגנים ברמת קושי עולה, לכן מומלץ ללמד לפי סדר העמודים. אם השתמשת ונהנית מהמקבץ אשמח לשמוע, המילים שלך יעודדו אותי להמשיך ליצור ולפרסם בחינם :)

בברכת למידה מהנה ופורייה,
מור-קטן עליי!



צירופים

בכל שורה הקיפו את המילה שבה מספר הצירופים הוא הגדול ביותר.
לדוגמה: במילה כֶּ-פֶּ-פָּה 3 צירופים, במילה סִיר 2 צירופים, לכן נקיף את הכפפה.

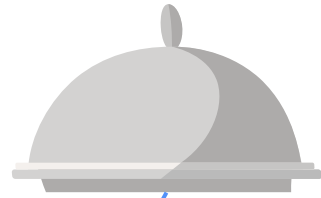
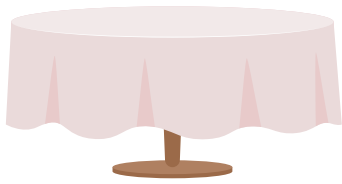


המילים הן : כפפה, סיר, כף, מערוך, קרש, קולפן, מזלג, כוס.



צירופים

מתחו קו בין המילה למספר הצירופים הקיים בה.



התשובות הן: 2- נר, כובע, 3- מגש, מפית, סינר, סכין, 4- שולחן, תפריט, מלצר.



צירופים

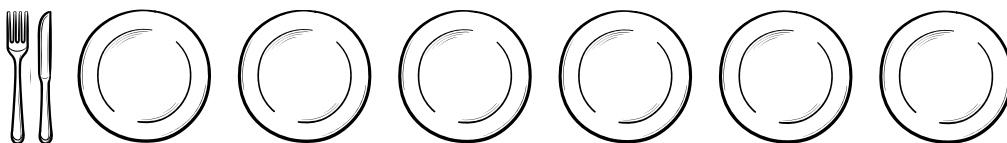
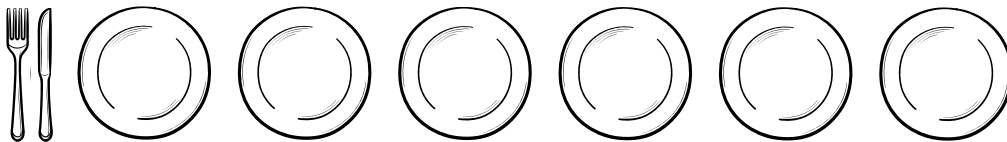
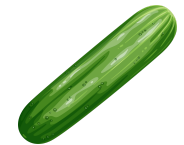
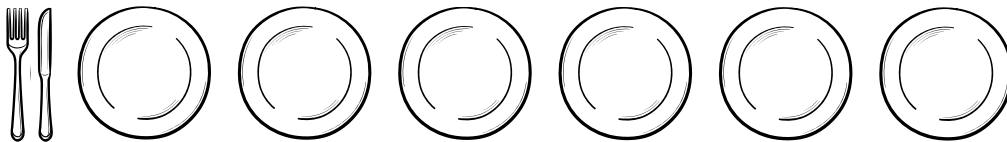
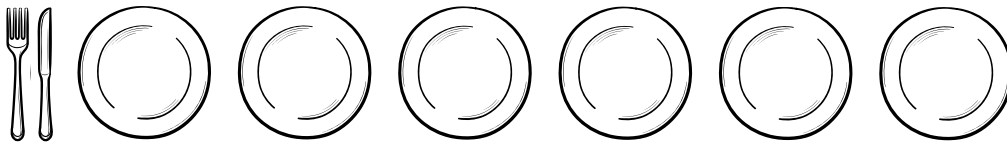
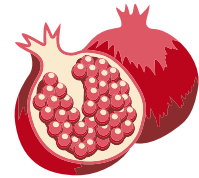
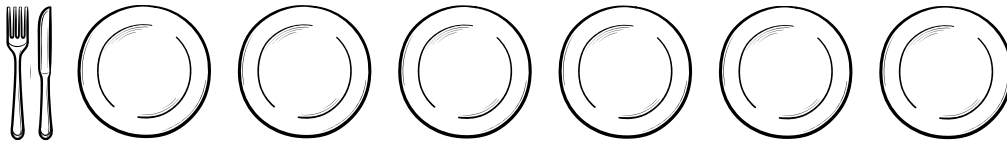
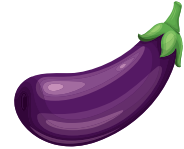
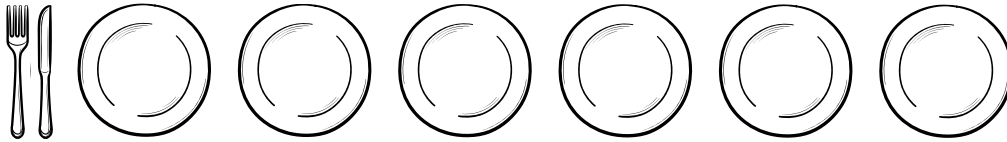
- א. חלקו בעל-פה כל מילה לצירופים שלה.
- ב. הקיפו בצבע את כמות הצלחות ככמות הצירופים שמצאתם. לדוגמה במילה תות נקיף 2 צלחות. תוספת לילדים שרכשו את הקריאה והכתיבה:
- ג. כתבו את הצירוף המתאים בכל אחת מהצלחות שהקפתם (ראו את דוגמת הגזר).

המילים הן: תות, גזר, בננה, אגס, פטל, בצל.



צירופים

המשיכו את התרגול מהעמוד הקודם.

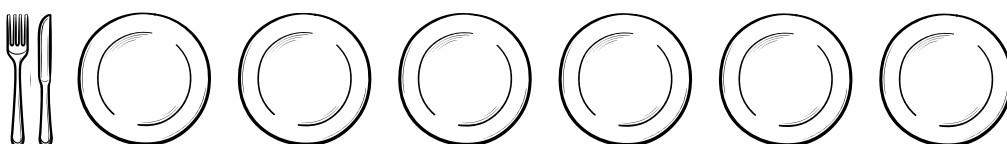
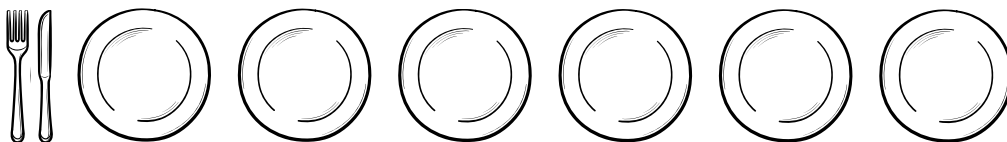
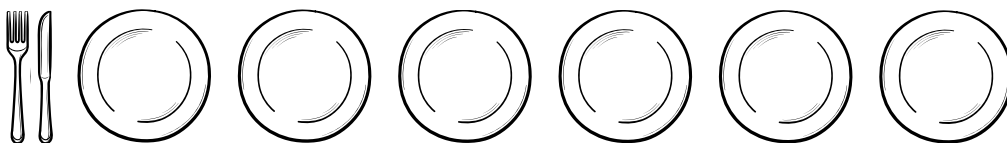
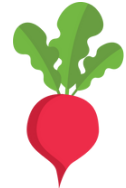
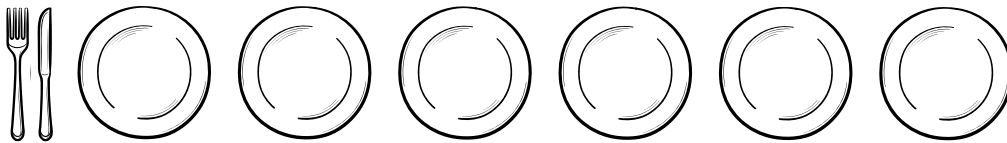
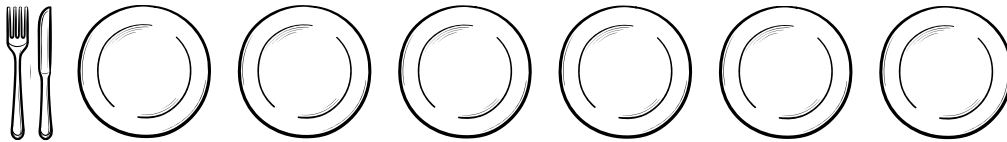
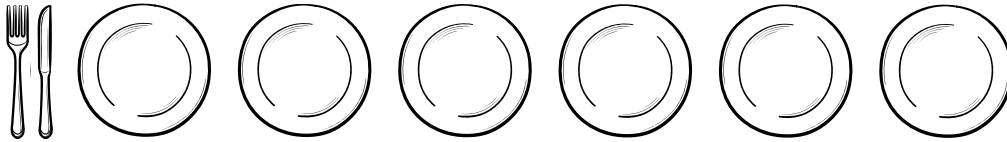


המילים הן: חציל, רימון, תפוז, מלפפון, אבוקדו, מנגו.



צירופים

המשיכו את התרגול מהעמוד הקודם.



המילים הן: דלעת, ברוקולי, צנונית, כרובית, דובדבן, פלפל.

גזרו את הכרטיסיות וכן את הקו המקווקו שבמרכזן.
לאחר מכן, הרכיבו צירופים שונים כדי לקבל את כמות המילים הגדולה ביותר שתצליחו.
בכל פעם שתצרו מילה כתבו אותה בעמוד הבא המיועד לכך.

פ ר



שו ק



שו ד



שי ר



סי ו



א ח



שו ג



קו ל



ז ר



ל ב





צירופים

בשורות הריקות הבאות כתבו את כל המילים שהצלחתם להרכיב מזוגות הכרטיסיות שבעמוד הקודם (ראו דוגמה בשורה הראשונה).